

HALVÅRSPLAN FOR 1. KLASSE våren 2021



Halvårsplan

Halvårsplanen er laget ut fra målene i Kunnskapsløftet 2020

Trivsel, klassemiljø, arbeidsmiljø

Vi jobber med dette hver dag – hvordan vi er med hverandre – hvordan vise at vi alle er godtatt og inkludert på tross av våre ulikheter. Målet er at alle skal trives og utvikle sine sosiale ferdigheter. Vi jobber for at alle skal være høflige mot hverandre og alle skal tørre å si fra når noe er dumt. På Elvetun skole er det nulltoleranse når det gjelder mobbing. Viser til handlingsplan til mobbing som ligger på skolens nettside. «*Det er mitt valg!*» er eks på undervisningsopplegg vi kommer til å arbeide med. Det har som mål å utvikle barns sosiale ferdigheter slik at de klarer å inngå i relasjon til andre på en positiv måte. De må reflektere over de valgene de tar. Alle valg får konsekvenser for oss selv og andre – «våg og ta et lurt valg» ☺

Uteskole

Klassen har en ganske så fast utedag i uka. Det blir turer til nærområder i skogen, i fjæra, til elva eller myra. Det betyr at nesten alle fag blir en del av uteskolen.

Aldersblanding

I løpet av året har skolen er rekke aldersblandede aktiviteter. Som eksempel kan nevnes turdag, aktivitetsdag, vinteruke, mattedag, fjæraekskursjon. Klassen er blandet med 2. klasse i gym og svømming

Når du leser kompetansemålene vil du oppdage at noen står på nynorsk og noen på bokmål. De er klippet ut fra Udirs utcave av kunnskapsløftet på nettet, og finnes ikke i begge målformer for alle fag!

Norsk

Vi jobber i år etter en ny metode for skolen, funksjonell skrive og leseopplæring. Lærer kursen i metoden parallelt med at skoleåret løper fram. Et viktig moment på vårehalvåret vil være veiledet lesing.

Bruk av data/nettbrett

I løpet av 1. klasse vil vi arbeide med følgende:

Word: Skrive tekster, formatere tekst, sette inn bilder.

Paint: Utforske Paint og bruke enkle funksjoner

Internett: Oppgaver på nettsider og informasjonssøk

Apper: Ulike pedagogiske apper tilpasset alderstrinnet.

Matematikk:

I matematikk brukes læreverket Grunntall. Kunnskap i faget er som byggesteiner. Alt bygger på hverandre. Viktig at vi jobber godt. Det legges vekt på praktiske aktiviteter i innlæringa/undervisningsøkter. Læreboka er ikke det viktigste redskap. Vi skal jobbe mye med konkrete og åpne oppgaver for å utvikle en dypere og varig forståelse for faget. Også i matematikk kursen lærer i begynneropplæring i faget parallelt med at skoleåret løper fram. Etter jul vil Grunntall 1B brukes.

Engelsk.

Vi har en lærebok; STAIRS. Det legges imidlertid stor vekt på aktiviteter og muntlig engelsk.

Tema

I temaene som er satt opp inngår fagene samfunnsfag, naturfag, kunst og håndverk.

Kroppsøving

Kroppsøvingaktivitetene ivaretas i form av leke- og uteaktiviteter, turer og ulike aktiviteter i hallen. Når bassenget åpner etter reparasjoner vil det bli hovedvekt på svømming.

Foresatte er hjertelig velkommen på besøk i klassen uansett dag. Og har noen av dere ønsker om å bidra med noe ekstra knyttet til et fag f.eks – ta kontakt

. Det kan og vil nok forekomme endringer på planen underveis. Halvårsplanen er ment som et utgangspunkt, mens Arbeidsplanene har detaljene for hver uke.

Elvetun skole 5. februar 2021

Nina Jamissen, kontaktlærer

Uke	Aktiviteter for 1.klasse ift skoleruta & skolens halvårsplan.
02	
03	
04	
05	Kultursamling 7.febr (vi opptrer)
06	Bokstavprøve
07	Salto kartlegging -norsk
08	Vinterferie
09	Frist elevsamtaler
10	
11	Kartlegging Udir -lesing og regning
12	Skiuke på trinnet
13	PÅSKEFERIE
14	Fri mandag
15	
16	
17	
18	
19	Fri torsdag og fredag
20	
21	Fri mandag 2. pinsedag
22	Frist halvårsvurdering
23	
24	Aktivitetsdag for småtrinnet Fjæraekskursjon
25	19.juni: Siste skoledag med Hageparty for småtrinnet.

Foreldremøtet avholdes innen utgangen av mars.

Mellom uke 14 og 18 gjennomføres Utviklingssamtalene.

Uke	MATTE	Utvalgte kompetansemål i faget etter 1.trinn. Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:
02	Vi bruker læreboka Grunntall 1B som rettesnor for hvilke momenter & tematikk	
03	vi har fokus på:	
04		- ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter
05	<i>Tallene til 10:</i>	- utforsketall, mengder og telling i lek og natur
06	Tallinja	
07	Mengder	- eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene
08	Form og antall	
09	Større enn	
10	Addisjon (pluss)	- utforske og beskrive generelle egenskaper ved partall og oddetall
11	Subtraksjon (minus)	- beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner
12	Partall og oddetall	- plassere tall på tallinjen og bruketallinjen i regning og problemløsning
13	<i>Symmetri:</i>	
14	Speiling	
15	Symmetrilinje	- utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag
16	<i>Penger:</i>	
17	Handling	- utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag
18	Mynter og sedler	
19	Regne med penger	- utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag
20	Butikklek	- utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problemer fra lek og egen hverdag
21	<i>Halvparten og det dobbelte.</i>	- kjenne igjen og beskrive repeterende enheter i mønstre og lage egne mønstre
22	<i>Tallene 10-20.:</i>	
23	Tallkunnskap for tallene mellom 10-20	- utforske, tegne og beskrive geometriske figurer fra sitt eget nærmiljø og argumentere for måter sortere dem på etter egenskaper
24	Addisjon og subtraksjon med tallene mellom 10-20	- utforske, tegne og beskrive geometriske figurer fra sitt eget nærmiljø og argumentere for måter sortere dem på etter egenskaper
25	<i>Alle emner vil bli tilnærmet med mye praktisk utforskning og med varierte former for konkrete og representasjoner. Vi vil jevnlig bruke tilgjengelige Nettbrettsressurser.</i>	- forklare hvordan man kan beskrive tid ved hjelp kalender
26		- lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		

Uke	NORSK	Utvalgte kompetansemål i faget etter 1.trinn. Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:
02		
03	<i>Bokstavinnlæring:</i>	- låne og lese bøker fra biblioteket
04	- Nytt av året er at lese og skriveinnlæringa tilnærmes med en ny arbeidsmetode; funksjonell lese- og skriveinnlæring.	- uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter
05	- Innebærer at elevene har tilgang på og skal bruke hele alfabetet fra dag 1.	- samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker, kan påvirke andre
06	- Mye fokus på veiledet lesing på vårhalvåret.	- leke med rim og rytme og lytte ut språklyder og stavelser i ord
07		- trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving
08		- lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler
09		- beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
10	<i>Språktrening og lese-/skriveopplæring:</i>	- skrive tekster for hånd og med tastatur
11	- spill (lotto, memory, Kims lek mm.)	- bruke store og små bokstaver, punktum, spørsmålsteget og utropsteget i tekster
12	- fortelle, gjenfortelle, dikt	- lage tekster som kombinerer skrift med bilder
13	- rim og regler	- utforske eget talespråk og samtale om forskjeller og likheter mellom talespråk og skriftspråk
14	- stavelser, bokstavlyder og bokstavbilde	
15	- ord, sammensatte ord og setning	
16	- lesetrening	
17	- skrivetrening bl.a i Ordboka og med tegneseriemetoden (skriverammer)	
18	- bibliotek	
19	- MiniLøko	
20	- Les og Løs	
21	<i>Vi vil jevnlig bruke tilgjengelige Nettbrettresurser.</i>	
22		
23		
24/25		

Uke	<h1 style="margin: 0;">TEMAFAG</h1> <p style="margin: 0;">Naturfag, Samfunnsfag, Krle</p>	Utvalgte kompetansemål i faget etter 1.trinn. Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:
02		Naturfag:
03	Naturfag:	- gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig for miljøbevisste valg
04		
05	- stoffer og sortering	
06	- kroppen din - sansene - vann	- gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter i nærområder og sortere dem i grupper
07	- myldrende liv om våren	- sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen
08		
09		- beskrive og samtale om sansene og bruke dem bevisst i observasjoner ved aktiviteter ute og inne
10	Samfunnsfag: - samefolkets dag/samene	
11	- gamle dager - naturlandskap og kart	- beskrive og sortere stoffer etter observerbare kjennetegn
12		Samf.fag:
13		- bruke omgrepa fortid, notid og framtid om seg sjølv og familien sin
14		
15		- beskrive sentrale trekk ved samisk kultur og levemåte
16	Krle: - rett og galt	
17	- de 4 store religionene - kristendom	- utforske og presentere korleis menneska levde for ein til to menneskealdrar sidan
18	- mitt og ditt samt å dele - å tilgi	- utforske og beskrive kulturminne og naturlandskap i nærmiljøet
19		
20		Krle:
21		- samtale om sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon
22		
23		- samtale om sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner
24/25		- sammenligne ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og

		<p>livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn - identifisere og reflektere over etiske spørsmål - sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uke	ENGELSK	Utvalgte kompetansemål i faget etter 1.trinn.
		Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:
02	Vi følger opplegget i læreboken Stairs og kommer innom følgende momenter:	
03		- oppdage høyfrekvente ord og fraser i ulike type tekster
04	- fruit and berries (frukt og bær);	
05	banana, orange, strawberry, apple med mer...	- stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk
06		- delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser
07	- the weather (vær);	
08	sun, for, wind,rain, snow med mer..	
09	- the week (uka);	- oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til
10	ukedagene ift navn og rekkefølge	
11	- the body (kroppen);	- lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker
12	Head, hair, ear, foot med mer...	
13	- clothes (klær);	- lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger
14	jacket, jumper, hat, socks med mer...	
15	- the classroom (klasserommet);	- tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur
16	book, chair, desk, pencil med mer...	
17	- the farm (bondegården);	
18	cow, horse, bull, pig med mer...	
19	- the time (klokka);	
	klokkeslett på engelsk ift hel time.	
	- Ulike engelske fraser og spørsmål;	
	Whats your name?	

20	How old are you? Which day is it today?	
21	...og mange mange flere	
22		
23		
24/25		

Uke	Kr.Øving	Utvalgte kompetansemål i faget etter 1.trinn. Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:
02	Vi blir å komme innom følgende momenter og aktiviteter i faget:	
03	- ulike leker og lekpregede aktiviteter	- Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre
04	- ulike ballaktiviteter	- Utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå eigne føresetnader
05	- ulike hoppeaktiviteter	- Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar
06	- hinderløype	- leike og vere med saman med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljø
07	- samhandlingsaktiviteter	- leike og utføre grunnleggjande øvingar med tilvenning til vatn, som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn
08	- motoriske aktiviteter	- forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar
09	- dans	- utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider
10	- samhandlingsleker	- forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter vêr og forhold i naturen
11	- svømming;	- øve på trygg ferdsel i trafikken
12	når bassenget blir klart til bruk vil det bli overvekt av svømming fra åpningsdato og forhåpentligvis ut mai.	- øve på trygg ferdsel ved vatn og på å kunne
13	Fokus i svømming vil være vanntilvenning, trygghet i vann, flyte-øvelser og begynnende svømmetilnærming (eller svømme-øvinger for de som kan svømme)	
14		
15		
16		
17		
18		
19		

20		tilkalle hjelp
21		
22		
23		
24/25		

Uke	MUSIKK	Utvalgte kompetansemål i faget etter 1.trinn. Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:
02	<p>I undervisninga vil vi gjøre ulike aktiviteter relatert til momentene under:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sang (syng og lytte til) - Dans - Sangleker - Instrumenter - Klappeleker - Formingsoppgaver med bakgrunn i musikk - Lyder i ulike rom og ulike situasjoner - Øve til kultursamlinger 	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang, melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter - leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og stemme, lage mønstre og sette sammen mønstrene til enkle improvisasjoner og komposisjoner, også med digitale verktøy -formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

19		
20		
21		
22		
23		
24/25		

Uke	Kunst & Handverk	Utvalgte kompetansemål i faget etter 1.trinn. Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:
02		
03		
04	Vi kommer innom følgende teknikker på vårhalvåret:	- bruke håndverksteknikker og håndverktøy i utforming av tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte
05	- trearbeid, spikke/smi	
06	- klippe, lime (og sy) i myke materialer	- undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer
07	- male	
08	- tegne	- eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast
09	- digitalt verksted (bruke pc som verktøy for å lage kunst)	- studere form gjennom å tegne, male og fotografere
10		
11	- lage egne konstruksjoner i papp/kartong	- planlegge og konstruere i naturmaterialer etter inspirasjon fra samisk og lokal byggeskikk
12	- veving	
13	- farger og blanding av farger	- vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling
14		
15		
16		
17		

18		
19		
20		
21		
22		
23		
24/25		