

Referat fra møte i Skolemiljøutvalget v/Elvetun skole, 10. jan.2017, kl 13.00.

Tilstede: May-Elin Hals, Krister Turøy, Karl Johan Olsen, Morten Pedersen, Monika Gjertsen, Viljar Rognli Thorarensen, Eirik Heim, Amanda Kastnes, Marte R Olsen, Åshild Chruickshank.

Ikke møtt : Camilla Utnes, Nina Jørgensen Nikolaisen.

Meldt forfall: Ellen Sæbbe

1. Hva er skolemiljøutvalget?

Et lovfesta utvalg, hvor foreldre og elever er i flertall, mens politikere og ansatte også er med. For å styrke og bedre skolemiljøet.

2. Orienteringer.

- TrivselsLederprogrammet. Holdt på snart 1 år. Det er svært positivt for elevene, og skaper positive arenaer ute. Det blir nytt lekekurs 6.febr i Sørreisa, for de nye trivselslederne.
- Nye spill er nå tilgjengelig for ungdomstrinnet.
- Nye møbler i «nygangen»/skråplanet, mest for ungdomstrinnet, men også til f.eks gruppearbeid for andre.
- Elvetun skole har fått 100 000 kr til bruk på uteområdet. Det tenkes å renovere ballbingen, få flere dessestativ, mm.
- Det er feil med renseanlegget til bassenget, og derfor har det ikke vært i bruk. Det jobbes med å skaffe midler til reparasjonen.
- Nettside om «nullmobbing» : <https://www.udir.no/nullmobbing/>
- Skolen får tilsyn fra Fylkesmannen 31.Jan.-17, om elevenes psykososiale miljø.
- Språkbruk: Det er en del stygt språk mellom elevene, og det er skremmende for mange elever, og utfordrende for elever og ansatte. De ansatte jobber med tiltak.
- Nettvett: I Zeroundersøkelsen kommer det ikke fram noe om nettmobbing/hets på nett, men vi vet at det skjer. Det blir et opplegg for mellom- og ungdomstrinnet **14.febr**, om nettvett. Opplegget innebærer også foreldremøte, hvor også lag og foreninger inviteres.
TIPS: Når ungdom skal begynne/er på for eksempel Facebook , er det lurt av foreldre å lese I LAG med ungdommen om nettvett, for eksempel «Bruk hue».
- Lokaler voksenopplæringa. De har hittil holdt til på loftet på kommunehuset, men der er for trangt. Det er forslag på å bruke enten Kontorhotellet, eller lokaler på Elvetun. Ved «skråplanet» er det et veldig stort, uinnredet rom som kan settes i stand til skolelokaler. Hittil er det ikke avgjort noe.

3. Skolens holdningsskapende og trivselsfremmende plan.

Hvordan jobbe videre med dette ?(vi kom med innspill)

Skolen søker om midler til en ekstra voksenperson ute.

Jobbe på alle områder; skole OG hjem. Ha om språkbruk og holdninger som tema på foreldremøter.

Ha et tydelig foreldresamarbeid.

Alle voksne er rollemodeller.

Foreldrene må få vite så konkret som mulig, hva barnet sa eller gjorde.

Konsekvenser må være tydelige.

Respekt for ALLE.

Ha oppmerksomhet på det positive, for å styrke det som er bra.

Ordensreglementet § 3; rettigheter og plikter. Tas jevnlig opp i klassene.

Voksne MÅ være obs og reagere på stygt språkbruk, og påpeke den kulturen man reagerer på, og forsøke avlære den.

Det oppleves vanskelig for elever å gå utenom gjengen, eller være en del av gjengen, når det skjer negative ting (gruppepress).

Det å være nordnorsk kan ikke brukes som unnskyldning for å lovliggjøre stygt språkbruk.

TIL NESTE MØTE :

- Elevrådet jobber med relasjonene mellom elev-elev, og elev-lærer (voksne).
- FAU skal se videre på hvilke konkrete samarbeidstiltak vi HAR, og evt NYE tiltak vi kan ha, for eksempel på vårhalvåret.
- Skolen jobber videre med lærer-elev relasjonen.
- Skolen lager liste over gjøremål til dugnad, og organiserer den i samarbeid FAU.
- FAU må tenke over forventninger fra foreldre til skolen.
- Skolen må være tydelig på sine forventninger til foreldrene
- Mål for arbeidet med skolens holdningsskapende og trivselsfremmende plan: være konkret og aktiv plan, og ikke for lang.
- **NESTE MØTE ER 14. MARS KL 13.00.**

Åshild Chruickshank
Referent.

