

REFERAT FRÅ FAU-MØTET, 21. JANUAR 2010

Brøstadbotn, 24.januar

Frammøte:

Jim Edvardsen (for Tone Pettersen), Einar Bekkeli (for Nina Nikolaisen), Synnøve Nupen, Tanja Skjervheim, Johnny Storvoll, Siv Larsen (for Hilde Stokkland), Halfdan Sætherskar, Ann Monica Bergheim, Nina Bolle, Steinar Albertsen, Rosmari Forsberg, Britt-Tove Skogstad, Ken-Tore Lyså, Egil Arntsen og Evy Hind.

Meldt forfall:

Svein Olsen (7.klasse), Astrid Gamst (7.klasse), Børge Gabrielsen (6.klasse) og Gunn Tove Olsen, Nina Nikolaisen(2.klasse), Tone Pettersen(1.klasse).

SAK 1

Info. av leder Tanja Skjervheim. Informerer om vedtekter og presentasjon av visjon for Elvetun skule. Vedtektene og forslag til visjon blir vedtatt av FAU-allmøtet.

FAU Elvetun skole sin visjon : *"La barna ved Elvetun skole erfare at foreldrene bidrar for at alle skal trives og ha de beste læringsvilkår"*.

I dette ligger det underforstått at vi må sette handling til ord – kun på den måten får elevene erfare vårt engasjement.

SAK 2

- Foreldrerollen.

- Tanja informerer om de 3 rollene i skole-hjem-samarbeidet: Eleven- foresatte- skolen, og poengterer hvor viktig det er at samarbeidet og dialogen mellom foresatte og skolen er optimalt. Det er og viktig at man klargjør de forventninger man har til de rollene man fyller som: lærer, foresatt og elev.

Diskusjoner på trinn ift foresattes rolle i samarbeidet med skolen – ei kort oppsummering:

1 - Trivsel – Foresattes rolle både for egne barn og andre sine barn + læreren.

Trivsel er en forutsetning for læring. Viktig at også lærer trives. Ved å invitere hjem andre medelever i klassen skapes trivsel for den enkelte. Det er på hjemmebanen at vi foresatte har en særlig viktig rolle. Diskuterte press blant elevene - mote, mobiltelefon, leiketøy, o. Alle familier har ulike verdier og interesser - derfor bør man lære barnet til å forstå at ikke alle kan ha det same som "alle andre".

2 - Læring - Først og fremst egne barn – foresattes rolle.

Enn må jobbe for en god og åpen kommunikasjon mellom den enkelte elev og skolen / læreren. Flere etterlyser hyppigere møter/samtaletimer med læreren. Skolen ved lærerne får skryt for gode ukeplaner – selv om utforming og innhold varierer mye. Hva med å bruke en standard for alle? Gode og informative ukeplaner kan gjøre det enklere å følge med og følge opp leksene til barnet sitt. Viktig at de foresatte følger med på leksene - at enn er oppdatert og kan hjelpe til. For å ha gode læringsvilkår er det en forutsetning at elevene har fått tilstrekkelig hvile og søvn, samt at de har nok mat(drivstoff) til en heil dag på skolen. Det er de foresattes ansvar å se til at det skjer.

3 - Samarbeid med skolen/læreren – foresattes rolle ift til det.

Bra om enn får til hyppig dialog mellom foresatte og læreren. Noen klasser har kontaktbok, som læreren/foresatte ser i og bruker hver dag. Her kan enn kort notere ned ting som skolen/foresatte bør vite, det kan være f.eks. ros, fråvær, eller saker som må følges opp tett. De som har hatt ei slik kontaktbok er svært fornøyd med bruken av den og anbefaler den til alle. Samarbeidet mellom heim og skule bør gå begge veier. Her har vi et felles og likeverdig ansvar.

4 - Samarbeid med de andre foresatte i en klasse – foresattes rolle ift til det.

Det er fint om enn har en lav terskel for å ta opp ting. Det er lettere å ta opp ting når du kjenner de andre foresatte og blir møtt med respekt. Enkelte klasser har innført "familiegrupper" der enn møtes på hjemmebane på ulike arenaer: skule, svømming, hjemmebesøk etc. De klassene som hadde prøvd ut "familiegrupper" er godt fornøyd. Men det må ikke bli slik at enn legger lista veldig høyt for hva som skal skje på disse treffene. For ungene er det viktigste å komme sammen å leke. Noen kom med forslag om å ha oftere foreldremøte. Adventsfesten på Småtrinnet og alle dets forberedelser ble nevnt som en fin måte å samarbeide med de andre foresatte i klassen på.

SAK 3. Foreldrearrangement på trinn.

- Mellomtrinn og Ungdomstrinn bruker tid på å planlegge sine arrangement.
- Småtrinnet gjør ei evaluering av sitt arrangement før jul – et arrangement enn var enige om var en suksess. Mange forteller om et svært godt og positivt samarbeid med de andre foresatte i klassen. Flere er veldig interessert i å videreføre dette til neste år. Forslag om andre arrangement som karneval blir nevnt. Enn ønsker å inkludere alle foresatte - at alle får sine oppgaver slik at alle kan bli med (som i fjor), enten på/bak scenen, bake, organisere, osv. Vi diskuterte om vi skal fortsette klassevis eller på trinn. P.g.a hektiske dager for de fleste holder det sannsynligvis med et slikt arrangement en gang i året.

Møtet slutt kl. 2000.

Referent
Synnøve Nupen