

Årsmøte i
foreldrerådet
13.11.23

18:30 – 20:00

ROM 21



Elvetun Skole



Hvordan er skolen organisert?

- ❑ Org. i klasser 1-10
- ❑ Noen klasser er sammenslått
- ❑ 3. og 4. og 5. og 6. trinn: temafagene samfunnsfag naturfag, musikk, KRLE og K&H (bare 3,4)
- ❑ Læring i friluft satsingsområdet i år

Skolehverdagen:

08:45-10:15 (1 og 2 time)
10:15-10:35 (friminutt)
10:35-11:35 (3. time)
11:35-12:05 (friminutt)
12:05-12:50 (4. time)
12:50-13:05 (friminutt)
13:05-14:35 (5. og 6. time)

Pause 1. klasse 11-1205

Gjeldende læreplan?

- Kunnskapsløftet 2020 – forkortet LK20
- Generell del gjelder alle ansatte i skolen.
- Lærerplanforståelse skal være tema på skolens utviklingsdag 04.12.23.

Hvem gjør hva?

Kommunalsjef

Ledelsen

Skolens utviklingsgruppe (SKUT)

Lærere

Fagarbeidere

Miljøterapeut

Funksjoner:

Elevrådslærer

Rådgiver

Verneombud

Tillitsvalgt

Hvordan jobber skolen for å sikre et trygt og godt skolemiljø?

Følger elevenes «arbeidsmiljølov» – paragraf 9a:

*«**Retten til et trygt og godt skolemiljø** etter oppl. § 9 A-2 er individuell, og det er elevens egen subjektive oppfatning som avgjør om skolemiljøet er trygt og godt. At skolemiljøet skal være trygt betyr blant annet at elevene ikke skal komme til skade og at elevene skal føle at skolen er et trygt sted å være.»*

Er snart i mål med en håndbok for å sikre alle elevene på skolen. Den skal til høring også i FAU og elevråd etter at den er ferdig behandla i morgen i personalet.

Hvilke rutiner har skolen for å håndtere skolemiljøsaker?

- jobber daglig med forebygging – sosial kompetanse og livsmestring i klassene
- tar opp evt. 9a saker hver mandag på infomøte slik at alle kan bidra til betede for elevene
- samarbeider om tiltak med elever og foreldre (aktivitetsplan ved behov)
- elevene kan få samtaler med miljøterapeut, helsesykepleier eller kommunepsykolog
- en rekke undervisning fra skolehelsetjenesten (helsesykepleier, kommunepsykolog og miljøterapeut om følelser i 1 og 2, robust ungdom i 8 og mye mer (se skolens hjemmeside)
- SFO involveres
- kursrekke om å forebygge vold og aggresjon i skolen (personalet) m.m.

FAU skal samarbeide med:

- Skolens ledelse og ansatte
- Elevrådet
- Foreldrekontaktene
- Resten av foreldrene ved skolen
- Kommunale foreldreutvalg hvis kommunen har det +SU/SMU

FAU sitt mandat

- ❑ talerør i samarbeid med skolen og skal bidra til et trygt og godt læringsmiljø for alle.
- ❑ reell medvirkning i skolens virksomhet og utvikling
- ❑ at deres synspunkter blir hørt og tatt hensyn til, slik opplæringsloven krever
- ❑ å jobbe for fellesskapet i skolen – ikke enkeltelever og personalsaker
- ❑ rektor skal legge til rette for godt samarbeid og dialog mellom skolen og FAU.
- ❑ representantene har på sin side ansvar for å følge opp, vedlikeholde og videreutvikle samarbeidet.

FAUS hovedoppgaver er å aktivt medvirke i:

- Vurdering av skolen
- Utviklingsarbeid i skolen
- Utvikling av et trygt læringsmiljø for elevene
- Planlegging og oppf. for å fjerne mobbing/sosiale tiltak for elevene
- Org. av undervisningen/utforming av skoles mål
- Prosjekter som gjennomføres i skolen (f.eks. IKT)
- Arbeidet med det fysiske skolemiljøet
- Arbeidet med nærmiljøets trafikkforhold
- Å få et godt samarbeid mellom hjem og skole