

Referat fra elevrådsmøtet barnetrinn, Torsdag 25. Oktober. 2012.

Tilstede: Veronje, Christian, Tom Kristian, Victoria, Viljar, Silje, Martin, Karine, Amanda, Tina, Vebjørn K., Wilde, Oda og Petter. (1.-7-trinn), lærer Camilla og elevrådskontakt på barnetrinnet lærer Tanja.

Sak 1.

Valg av elevrådsleder og nestleder.

De som ønsket det fra og med 4.klasse fikk være med. Vi trakk blant de som ønsket vervet.

Leder ble: Amanda fra 5.klasse.

Nestleder ble: Karine fra 4.klasse.

1.vara: Martin fra 4.klasse.

2.vara: Wilde fra 6.klasse.

Leder og nestleder skal være med å lede elevrådsmøter sammen med elevrådskontakt. Og vil også bli innkalt til møter i diverse utvalg på skolen sammen med voksne.

Sak 2.

I forkant av møtet hadde elevrådsrepresentantene fått i oppgave å ta opp problemstillingen:

"Hvordan ønsker dere at friminuttene skal være?"

Her er sentrale punkter som ble tatt opp fra hele elevgruppen:

På det mellommenneskelige plan (og dette koster ikke noe ☺):

At alle har noen å være sammen med. At alle må være hyggelige med hverandre (og slik er det ikke alltid). Vi vil at barn skal føle seg trygge og ikke bli plaget. Ingen skal slå. Ikke ødelegge andres lek/ting. Ikke ta/stjel andres ting. Behandle skolens eiendom fint – ikke gjøre hæververk. Ikke kaste snøball utenfor asfaltbanen. Ikke stenge noen ute om man spør på en snill måte. Når noen gjør noe galt må man få straff for å lære. Invitere andre med i lek. Ingen må få bølle seg inn i lek. Hente en voksen når du ser en konflikt. Ikke blande seg inn i andres saker/konflikter. Vi ønsker at man skal rydde inn det man låner – slik at leker ikke forsvinner. Ikke nappe luer eller lignende, Ha lengre friminutt slik at det blir god tid til å leke. Flere synlige og strenge voksne ute. Saker/konflikter blir ikke ordentlig ordnet opp i – vi trenger voksenhjelp til å ordne opp etter friminutt. Det bør være en regel om å få være inne når det er skikkelig kaldt – f. eks under 15 minus. Elever må bli flinkere til å ikke henge i gangene eller snike seg unna når det er friminutt. Vi vil at alle skal ha det morsomt og fint ute.

På det materielle plan (noe av dette koster noe 😊):

Først og fremst ønsker vi at det blir reparert det som er ødelagt: netting i ballbinge f.eks. Høyere gjerde rundt ballbingen. Og vi ønsker sterkt av varmekabler i ballbingen brukes – slik at vi kan bruke den vinterstid også. Ballbingen tiltrekker seg mye barn i ulike aldre. Vi ønsker at basketkurver repareres + flyttes permanent til asfaltbanen. Vi ønsker oss at asfaltbanen islegges vinterstid + benker for å sitte på for påkledning.

Deretter ønsker vi oss utstyr/aktiviteter: Nye hoppetau, slengtau, flere desser, akematter og flere spader, ringer for å henge i, sparkesykler slik som i barnehagen, en større/bedre sandkasse, stor lekebygning med flere sklier, karusell, stor desse slik de har i barnehagen,

Mellomtrinnet spesielt melder om at det finnes få aktiviteter/utstyr for deres aldersgruppe og tror at mange kjeder seg ute. Fysakordningen burde fortsette.

Forslag som: skaterampe, snøballbinge på en plass, klatrevegger, taubane der man sitter på et dekk + alle de punkter som er nevnt ovenfor kom også fra mellomtrinn.

Sak 3.

”Hvordan bør vi være mot hverandre på skolen?”

Elev - Elev: Snakke med hyggelig stemme til hverandre, ikke snakke i munnen på hverandre, ikke banne, ikke skremme hverandre, lytte til råd, være hyggelige med hverandre, ikke dytte eller plage, ikke forstyrre andre både inne i arbeid og ute i lek, vi må respektere hverandre, akseptere at vi er og tenker forskjellig, si hyggelig ting til hverandre. Invitere inn om noen står utenfor. Ikke baksnakke, være snill og høflig, være vennlig, ikke erte og mobbe. La private eiendeler være (både klær og ting).

Lærer – elev: Lærer må være midt mellom for streng og for snill, lærer må ikke være kjeftete, lærer må ikke rope høyt, må ikke bannes, må være rettferdig, må behandle oss fint. Lærer må kunne undervise oss på en god måte. Lærer må behandle alle elever likt. Lærere må bli flinkere til å ta tak i ting og hjelpe oss å løse konflikter. Lærere må vise at de bryr seg ved å ta tak i ting vi melder.

Elev – lærer: elever skal høre etter på beskjeder av voksne og godta beskjeder/ikke protestere, man skal følge med i undervisninga, man skal ikke snakke på en frekk/spydidig måte til voksen, man må fortelle til lærer om noe er vanskelig, man skal ikke forstyrre undervisning, man skal ikke stikke av, man skal vise respekt for voksne.

Sak 4. Eventuelt.

Dette er hva som ble meldt av ønsker på oppgradering **inne**:

Vi ønsker at ny gang oppe mellom barneskole og u-trinn møbleres med fine møbler.

Vi ønsker en oppgradering av basseng : større basseng, mer leker til basseng, stupebrett, blekksprutleke til basseng, sklie i basseng.

Og vi vil at dusjene ordnes og er i perfekt stand.

Toalettene er alt for dårlig. Man er ikke privat. Mange gjemmer seg på do i friminuttene –da har man ikke lyst til å gå på do der. Mange går nok ikke på do i skoletiden. Ofte møter vi barn som pøbler i gangene når vi skal på do – vi blir redd for å gå på do i timene.

Ønske fra de største elevene på mellomtrinn at vi kunne hatt en kantinedrift styrt av elever med småting som yoghurt og av og til salg av varm mat. Overskuddet kunne gått til klassesparing for skoletur for eksempel.

De minste ønsker (1. og 2.klasse) ønsker seg butikkskap + penger på klasserom/sfo. Og de ønsker lekesverd av plast – så de kan leke star wars.

Til sist snakket vi om hvor ofte vi ønsker møter i elevrådet på barnetrinn og ble enige om at det kan ligge på ca hver 6. uke. Det betyr at det blir et møte til før jul. innkalling kommer via kontaktlærerne.

Nå blir det elevrådsrepresentantene sin oppgave å referere fra møtereferatene.

Takk for et hyggelig og engasjerende møte med flotte elevrådsrepresentanter fra alle klasser 😊

Referent Tanja Skjervheim