

## ÅRSPLAN FOR ELVETUN SKOLE 2017/18

Skolens pedagogiske plattform danner grunnlag for skolens årsplan. Skolen skal vise eleven kompetanse, trivsel og respekt. Plattformen beskriver hvordan vi viser eleven dette og hvordan det kjennetegner måten vi møter elevene på.

Årsplan synliggjør også skolens satsingsområder som er å skape et inkluderende og trygt skolemiljø.

Dyrøy er fortsatt en del av språkkommunesatsinga og skal ha størst fokus på den begynnende leseopplæringa.

### Et helhetlig og inkluderende læringsmiljø

Skolen skal utvikle inkluderende og gode fellesskap slik at alle elever opplever et trygt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Trygge læringsmiljø utvikles og opprettholdes av tydelige, omsorgsfulle voksne.

God klasseledelse er viktig for et godt læringsmiljø. God klasseledelse bygger på høye forventninger, varme relasjoner, varierte undervisningsaktiviteter og et godt øye for elevens behov.

God klasseledelse er komplisert å mestre. For å kunne handle proaktivt må læreren ha god kompetanse til å analysere og forstå læringsfellesskapet i klasserommet. Læreren må bry seg om alle elevene og vise interesse for den enkelte. Elevene må oppleve at læreren har god struktur i undervisningen, er støttende og har høye forventninger til hvordan de kan utvikle seg både faglig og sosialt.

Gjennom å arbeide med ny overordna del av Læreplan K-06, skal de voksnes kompetanse styrkes.

#### **Målet er at:**

- Vi skal skape trivsel og trygghet i skolemiljøet som fremmer læring og faglig og sosial utvikling hos elevene
- Alle elever skal inkluderes og oppleve faglig og sosial mestring.
- Arbeidet med å skape et trygt skolemiljø er en del av skolens arbeid og skal foregå kontinuerlig og fungere forebyggende.

- Elvetun skole skal ha gode rutiner for å ivareta aktivitetsplikten ut fra Opplæringslovens § 9A. Vi skal ha gode rutiner for avdekke og løse mobbesaker på en konstruktiv måte.
- Vi skal fortsatt bruke trivselslederprogrammet for å skape gode friminuttsaktiviteter for elevene.
- Vi skal utvikle uteområdet slik at det ligger til rette for fysisk aktivitet

### Alle lærere er leselærere

I Kunnskapsløftet blir lesing beskrevet som en av fem grunnleggende ferdigheter. Lesing som grunnleggende ferdighet innebærer at lesing er et redskap for tekstbasert læring i alle fag, og er slik tett knyttet til læring i fagene. Lesing er både en forutsetning for å utvikle fagkunnskap og en del av fagkompetansen i ulike fag (Skjelbred & Aamotsbakken, 2010).

Dette skoleåret skal vi ha størst fokus på begynneropplæringa, og utarbeide gode rutiner for den begynnende lese- og skriveopplæringa.

#### **Målet er at elevene skal:**

- utvikle språklige ferdigheter
- utvikle motivasjon og engasjement for lesing
- utvikle strategiske lesere

## HØST 2017

Uke	Dato	Aktiviteter	Frister	Annet	Felles lærere
33/34	14.-18. 21.-25. august	Første skoledag 21. august			16.,17. og 18. Planleggings- dager
35	28.aug- 1..sept				Team Klasseteam
36	4.-8.sept		8. Frist halvårsplan		Utviklingstid Team/klasseteam
37	11.-15. sept	<b>Uke 37-39</b> <b>Nasjonale prøver 8.og 9.</b> <b>trinn</b>	15. frist IOP		Kurs, livreddende førstehjelp Klasseteam
38	18.-22. sept	22. Høsttakkefest		7. klasse Leirskole	Team Klasseteam
39	25.-29. sept		29. siste frist for gjennomføring av nasjonale prøver 8. og 9. trinn		E-læringskurs, Vold og seksuelle overgrep Klasseteam
40	2.-6. oktober		<b>Foreldremøter</b> <b>avholdes innen</b> <b>uke 40</b>	<b>5.-6.</b> <b>Høstferie</b>	Utviklingstid Klasseteam
41	9.- 13. Oktober	13. kultursamling b-trinn			Fellesmøte Klasseteam
42	16.-20. oktober	<b>Uke 42.-44</b> <b>Nasjonale prøver 5. trinn</b>	Elevsamtaler avholdes innen uke 42	Elev- undersøkelsen 7.-10.trinn	Team Klasseteam
43	23.-27. oktober	23. DKS 8.-10.kl «Selfie» 26. DKS 1.-7.kl «Døgnrytme» <b>26. FN-dag</b>			Fellesmøte/team Klasseteam
44	30.okt-3. november	1. DKS 8. kl «Bokstavelig talt»	3. siste frist for gjennomføring av nasjonale prøver 5. trinn		E-læringskurs, Vold og seksuelle overgrep Klasseteam
45	6.-10. november	7. Nettvett og digital mobbing, Michal Solheim. Mellomtrinn og ungdomstrinn Psykisk helse, mellomtrinn	<b>10. frist for</b> <b>gjennom-</b> <b>føring av elev-</b> <b>undersøkelsen</b> <b>7.-10.trinn</b>	7. Foreldremøte, Nettvett og digital mobbing	Livredningskurs Klasseteam
46	13.-17. november	17. kultursamling b-trinn	Utviklings- samtaler avholdes innen uke 46		Fellesmøte, overordna del av læreplan. Klasseteam

47	20.-24. november			20. og 21. elevfrie dager	21. felles fagdag i region Klasseteam
48	27.nov-1. desember				Team Klasseteam
49	4.-8. desember		8. frist halvårs- vurderinger		Fellesmøte Klasseteam
50	11.-15. desember				Team Klasseteam /karaktermøte
51	18.-22. desember	Juleverksted 19. julegudstjeneste 19. julegrøt		21. siste skoledag før jul	Presentasjon av tverrfaglig prosjekt

## VÅR 2018

Uke	Dato	Aktiviteter	Frister	Annet	Felles lærere
1	1. – 5. januar	Første skoledag Mandag 3. jan.			Team Klasseteam
2	8.-12. januar				Utviklingstid Klasseteam
3	15. – 19. januar	18.DKS 1.-7. kl «Buran Fjas og Blågras»	<b>Halvårsplaner 19. jan.</b>		Utviklingstid Team/klasseteam
4	22.. – 26. januar	22. DKS 6.-7. kl Film på en dag			Utviklingstid Klasseteam
5	29.januar –2.februar	2. Soldagsmarkering/ samefolkets dag			Utviklingstid Klasseteam
6	5. – 9. februar	Utplassering 9.kl	<b>Vurdering av læreverk Prøvemuntlig 10. klasse</b>		Utviklingstid Klasseteam
7	12. – 16. februar	15. DKS 9. kl «Fuck verden»	Foreldremøter avholdes i løpet av <b>februar/mars</b>		Utviklingstid klasseteam
8.	19.-23. februar			Uke 7 og 8 Tverrfaglig prosjekt u-trinn	Utviklingstid Klasseteam
9	26.feb-2. mars	<b>VINTERFERIE</b>			
10	5.– 9. mars	9. DKS 8.-10.kl «Norges historie på 45 minutter»	<b>10. Frist Årsrapport for elever med IOP</b> Elevsamtaler avholdes innen <b>uke 10</b>		Utviklingstid Klasseteam

			Gjennomgang ressursbehov		
<b>11</b>	12. – 16. mars				Utviklingstid Klasseteam
<b>12</b>	19. – 23. mars				
<b>13</b>	26. -30. mars	<b>PÅSKEFERIE</b>			
<b>14</b>	2.-6. april			3. skolestart etter påske	Klasseteam
<b>15</b>	9. – 13. april	12. DKS 1.-7.kl «Rasmus på luffen»			
<b>16</b>	16. – 20. april	16. DKS 5.-7.kl «Himmelen bak huset»			Klasseteam
<b>17</b>	23. -27. april		Foreldresamtaler avholdes innen <b>uke 18</b>		Utviklingstid KT
<b>18</b>	30.april – 4. mai	3. DKS 8.-10.kl «AWESOMNIA»			Klasseteam
<b>19</b>	7. – 11. mai	<b>9.Melding om trekkfag eksamen</b>	<b>Frist for utkast til IOP for neste skoleår 12. mai</b>	11. fredag	Utviklingstid Klasseteam
<b>20</b>	14. – 18. mai	<b>Eksamen 16. matematikk</b>		18.fridag	Utviklingstid Klasseteam
<b>21</b>	21. – 25. mai	<b>Eksamen: 24. forberedelse engelsk 25. engelsk eksamen</b>			Utviklingstid Klasseteam
<b>22</b>	28.mai. – 1. juni	<b>Eksamen 29. forberedelse norsk 30. norsk hovedmål 31. norsk sidemål</b>	Frist for halvårsvurdering <b>2. juni</b>		Utviklingstid Klasseteam
<b>23</b>	4. – 8. juni	<b>9. Kultursamling</b>	Standpunk- karakterer settes	6. Fjæratur Sandvika/ Dyrøyhamn 1.-4.kl	Utviklingstid Klasseteam
<b>24</b>	11. – 15. juni	Muntlig eksamen		14. Barnas museumsdag 3.- 4.klasse 14. aktivitetsdag 1.-4.kl 13.-14. Overnattingstur Kastnes, 5.-6.kl	Utviklingstid Karakter møte
<b>25</b>	18.-22. juni	Siste skoledag 21.juni			22. planleggingsdag