

Referat møte i FAU 29.01.20 ved Elvetun skole, kl.18.00-2000 i klasserom nr. 21.

Tilstede:

1.kl: Kjell Jostein, Mirela, 2.kl: Bettina, 3.kl: Yngve (FAU-nestleder), 4.kl: Bettina, 5.kl: Monika (FAU-
leder), 6.kl: Egil, 7.kl: Ikke møtt, 8.kl: Emilia, 9.kl: May-Lene, 10.kl: Meldt forfall

Andre: May-Elin (rektor), Lisa Nordhus

Saker

Sak 1. Info fra May-Elin og Lisa Nordhus

Temaet er trivsel og holdningsskapende arbeid. Foreldreundersøkelse åpnes 1.feb. May-Elin foreslår at planen for trivselsfremmende og holdningsskapende arbeid bør bli en del av foreldremøtene i de ulike klassene. Dette for at flere skal føle eierforhold til planen. Det er en satsning nasjonalt på dette området. "Samsnakk" tas opp som et aktuelt tiltak for bedre samhold blant barne- og foreldregruppen.

Lisa Nordhus er ansatt som ressursperson IBS (inkluderende barnehage og skolemiljø).

IBS er ei nasjonal satsning i regi av Utdanningsdirektoratet som dreier seg om kompetanseutvikling for barnehager, skoler, myndighet og eiere om mobbing og andre krenkelser. Les mere om Lisa, hennes rolle og IBS i vedlegget.

Lisa gir FAU en oppgave rundt temaet og hun ber oss legge merke til metoden da vi kan bruke den i de ulike klassene ved tilsvarende problemstillinger/oppgaver.

3 steg i metoden:

1. Individuell del
2. Gruppedel
3. Plenum

Oppgaven var å beskrive hva vi legger i begrepene [Respekt] og [være inkluderende].

Oppsummert hva vi fikk på tavla ila plenumsdelen uten at dette ble diskutert inngående:

Respekt

Likeverdighet, anerkjennelse, vise hensyn, se andre og ta dem for den de er, alle har lik verdi, la andres ting være i fred, følge gitte instruksjoner, de 10 bud, godta ulikheter, lytte til andre, akseptere ulikheter og andres meninger, få respekt >vise respekt, vennlig fremtoning.

Være inkluderende

Invitere inn i fellesskapet, vise omsorg og være forståelsesfull, være sammen med ungene >kjenne til hva de gjør, godta ulik kultur, invitere alle i bursdag og dra til alle som inviterer, bry seg om hverandre.

Sak 2. Videre arbeid med holdningsskapende og trivselsfremmende plan

Diskusjon rundt bursdagsinvitasjoner og faren for utestengelse og grupperinger. Denne saken bør tas opp på hvert årstrinn på foreldremøter og i samtaler med barna. Også i samtaler foreldre<>barn. Hver klasse kan etablere sin ordning rundt avvikling av bursdager. Det viktigste er at vi alle er observante ift utestengelser/grupperinger som kan oppstå.

Elever, foreldre og ansatte skal sammen definere tiltak.

FAU blir enige om å ha en arbeidsgruppe som jobber frem et forslag til plan. Mål om å arbeide frem et forslag før vinterferien uke 10 som presenteres i første omgang resten av FAU.

Sak 3. Angående arrangement foredrag/temakveld

FAU undersøker muligheter og alternativer.

Sak 4. Evt. /neste møte

- Innspill om at det må avtales tidsbruk i forkant når andre inviteres til FAU-møter.
- Søknad om kiosksalg (en dag i uken) fra en ungdomskoleklasse. FAU konkluderer med at det er en godt skrevet søknad hvor man har reflektert over og vurdert ulike problemstillinger. FAU stiller seg positiv til søknaden.

Neste møte muligens i slutten av mars.

Vedlegg: [Om IBS av Lisa Nordhus](#)

Ref

Yngve