

## Referat fra møtet i Skolemiljøutvalget 23.mai kl 12.00.

Tilstede: May-Elin Hals, Agathe Svendsen, Tommy Mikkelsen, Amalie Nergård, Anita Sæbbe Haraldsvik, Isak Boholm, Tiril Boholm, Andreas Brandser, Jan-Åge Rydningen og Åshild Chruickshank

Meldt forfall: Ellen Mikalsen Hals og Anne Lise Sandvik

Ikke møtt: Roger Tronstad, Camilla Karlsen, Line Haraldsvik.

Møtet startet med en kort presentasjonsrunde, hvor kommunalsjef for Oppvekst og kompetanse Tommy Mikkelsen, sa litt om hvilken rolle han har.

### 1. Elevundersøkelsen.

Utviklingsgruppa på Elvetun skole (rektor og teamledere) har bedt Elevrådet se nærmere på 4 områder fra Elevundersøkelsen:

- Mobbing
- Medvirkning
- Motivasjon
- Arbeidsmiljø

Det som ble diskutert i møtet, var:

- Det er samme svar på hele skolen, ikke bare for elevene i ungdomsskolen. Det gir skolen et godt utgangspunkt for å helhetlige planer og arbeid med resultatene fra undersøkelsen.
- Elevrådet har bl.a foreslått mer praktisk undervisning, hvor de får bruke hele kroppen og gjerne være ute, som mer motiverende enn å ha tradisjonell undervisning inne. De sier også at stort arbeidspress i mange fag samtidig er demotiverende. Lærerne kan se på metoder for å unngå slikt, for eksempel med å lage planer for prøver/fagdager sammen med elevene. Slik får de også ha medvirkning på skolearbeidet.
- Alle ønsker at det alltid er voksne i nærheta av der konflikter oppstår, som ballbingen, elevstua, hallen. Og det er viktig at de voksne vet hva de skal se etter, for å avdekke konflikt, krenking, brudd på regler osv. Elevrådet og rektor med ansatte skal sette i gang arbeid med å forbedre dagens ordning. Bl.a ved å ha oppe i klassene «hvordan skal man være mot hverandre», definere begreper som mobbing/sladring/krenking/respekt osv. Inkluderingsvaktene skal alltid sørge for at det er en ved ballbingen. Konflikter/utagering skjer ofte rett etter den voksne har gått bort derfra.
- Kan fotballmålene på framsida repareres, slik at det blir mer attraktivt å spille fotball der også, og dermed unngå noen konflikter.
- Hvis det er mye konflikter, stygt språkbruk og knuffing over tid, kan det flytte grensene for hva både elever og voksne finner seg i. Viktig å være obs her, og samkjøre hva som tillates/ikke tillates.
- Ansatte og andre melder om hyggelige elever, som hilser og snakker fint til besøkende.
- Det skjer en del kranjel og kjeftbruk, og elever tør ikke si fra om krenkelser, fordi de får kjeft og blir kalt for «snitcher»(sladrehank) av andre.
- Elevene synes det er veldig dumt med felles konsekvens for noe som noen få gjør galt.
- Det er ikke tillatt med voldsom lek/herjing i det hele tatt.
- Elever sier det er nok mindre konflikter på fritida, siden de der kan velge hvem de er sammen med. Vi snakka om å respektere alle og det å være skolevenner.

- May-Elin viste en liten video om vennskap på skolen. Veldig konkret og god.
- Hvordan få foreldrene på banen. I FAU-møtet 26.04 ble det pekt på hvor viktig foreldrenes rolle er.

Rektor tar punktene fra møtet videre i til ansatte, Elevrådet og FAU.

Referent

Åshild Chruickshank

23.05.2022