

4. trinn

ARBEIDSPLAN UKE 38



	Mandag 19.	Tirsdag 20.	Onsdag 21.	Torsdag 22.	Fredag 23.
1.time 08.45-09.30	Z. språkbok: s. 20-22 Z. arbeidsbok til språkbok: s. 10-11 eller skriv en annen forklaring på iPad. 09:45: Mat 10:15 Utetid 11:15: DKS utendørs "Bussen Blåmåka"	Matematikk 4a: 40,41,42,43	Matematikk 4a: 44,45,46,47	Høstkunst	iPad: Book Creator Skrive tekst til bildene.
2.time 09.30-10.00 10.00-10.30		Mat	MAT	MAT	09:30 Forestilling fra Trygg Trafikk «Ville veier og vrang skilt»
3.time 10.30-11.00		10:00: Forfatterbesøk «Fjæra for småfolk»	My Textbook: s. 15 My Workbook: s. 13	Matematikk 4a: 48,49,50, 51	10:15: Mat 10:45: Evt: Fortsette å skrive
11.00-12.05	UTETID	UTETID	UTETID	UTETID	UTETID
4.time 12.05-12.50	<u>"Hand in hand"</u> My Textbook: s. 13 My Workbook: s. 11	<u>BlimE-dansen</u>	Gjøre ferdig: Z. arbeidsbok til språkbok: s. 10-11 eller en annen forklaring Evt: arbeid med matematikk	Stavskrift/penskrift iPad: Matemagisk, regne mer	Hva har vært bra med denne uka? Klasseråd Evt: Arbeid med matematikk
12.50-13.05	Hjem	UTETID	UTETID	UTETID	Hjem God helg!
5.time 13.05-13.50		MAT	MAT	MAT	
6.time 13.50- 14.35		iPad: Sette bilder inn i Book Creator og skrive tekst til bildene.	Kroppsøving i hallen: Hjørnefotball (Husk gymtøy, sko og dusjesaker)	KRLE:Vi kan lære av Sokrates Arbeidplantime Hva trenger du å arbeide med? Ta evt. med bøker	
Ukas mål	Norsk: Jeg har skrevet minst en forklaring. Matematikk: Jeg kan bruke 2- til 10-gangen, multiplisere med tiere og hundrere, samt dele opp og multiplisere. Engelsk: Jeg kan ord og uttrykk (se det med rød skrift på baksida av planen) (Uke 34-40)				
Ukas øving	Norsk lesing: Les din egen tekst om trylletriks (Oppg 2 s. 24 i Z lesebok) eller din forklaring (Språkbok s 10-11). Les minst 3 ganger. Les tydelig, i passe tempo, ta pauser der det passer og beton enkelte viktige ord. Les teksten inn som lydfil i OneNote. Stavskrift/penskrift: Skriv to linjer videre. Tegn sol rundt det peneste ordet. Matemagisk, Regne mer: Arbeid minst ett kvarter. Engelsk: Les <u>"Hand in hand"</u> . (kopiark) Les 3 ganger. Les refrenget (den tykke skrifta) inn som lydfil i OneNote. NB: Oppgaver i Zeppelin , Matematikk og My Workbook som eleven ikke blir ferdig med på skolen, bør gjøres hjemme.				

INFO:

Foreldremøte: Takk for et hyggelig møte. Referat kommer etter hvert.

Klassekontakter: I år er det Tim Olufsen og Camilla Karlsen som fungerer som klassekontakter.

Engelske ord og uttrykk vi øver på:

Thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred

Dinner, fried egg, fish and chips, lunch, biscuit, boiled egg, sandwich, pie, pancakes, bacon, sausage, sugar, cake, see-saw, skipping rope, playground, slide, dustbin, stone, caretaker

I am hungry/starving. He/she is... He/she has got... I have got...

Figur: Hentet fra <https://www.pikrepo.com/fqfmb/brown-wooden-friends-free-standing-text>

KONTAKT:

Ann Monika Bergheim Klassetelefonen: 458 30364
E-post: am.bergheim@dyroy.kommune.no Hjemmeside: www.elvetun.net