



# ARBEIDSPLAN





UKE: 02

3. klasse 2021-22

DATO: 10.01 - 14.01

TEMA: Dyr som forsvant

Merete har alle 6 timene.

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
08.45: morgenstund <b>MA:</b> Gr.tall s.114-118; ganging (multiplikasjon); 5-gangen.	08.45: morgenstund <b>TEMA:</b> Arter som forsvinner, å forske på fortiden, forhistoriske øgler. Jobbe med Kultursamling.	08.45: morgenstund <b>K&amp;H:</b> Jobbe med kultursamling.	08.45: morgenstund <b>ENG:</b> Stairs3: Ch. 8. s.46-49; Les s. 48-49 i ON + s. 37-38 i kopi. <b>KRLE:</b> VIVO 3-4; Om Jødedommen	<b>TEMA:</b> Forhistoriske øgler på land (dinosaurer), i havet og i lufta.
10.20-10.40: FRIMINUTT				
10.40: spise. <b>NO:</b> Zep. Språk. s.61-64+ gjør s. 30-31 på kopi.	10.40: spise. <b>MA:</b> Gr.tall s.119-124; ganging; 5-gangen.	10.40: spise. <b>NO:</b> Zep. Språk. s 61-64+ gjør s. 30-31 på kopi.	10.40: spise. <b>KRLE:</b> VIVO 3-4; forts. fra forrige time.	10.40: spise. <b>MUS:</b> jobbe med Kultursamling.
11.35 – 12.05 LANGFRIMINUTT				
<b>NO:</b> Zep. Les.; Les s. 64 i ON+ gjør s. 36-37 i arb.boka.	<b>MA:</b> Gr.tall s.119-124; ganging; 5-gangen.	<b>ENG:</b> Stairs 3: Ch. 8. s.46-49; Les s. 48-49 i ON + s. 37-38 i kopi.	<b>NO:</b> Zep. Språk. s.61-64 + gjør s. 30-31 på kopi + skriftforming.	<b>Valgtime:</b> Matte- el. Norsk-sider på Salaby. Alternativt; Les og Løs.
FERDIG 12.50	12.50-13.05: FRIMINUTT			FERDIG 12.50
 Gangetabellen net	<b>NO:</b> Zep. Språk. s.61-64 + gjør s. 30-31 på kopi. Jobbe i skriftformingsboka.	<b>Kr.Øv.:</b> Lærer: MH. <b>GYM</b> 😊	<b>NO:</b> Zep. Les.; Les s. 64 i ON+ gjør s. 36-37 i arb.boka. <b>Øvetime:</b> Individuelle valg for fagjobbing.	 SALABY
	FERDIG 14.35	FERDIG 14.35	FERDIG 14.35	
<b>HJEMMELEKSE:</b> <b>MA:</b> Bruk gangetabellen og øv deg på å huske 2-gangen og 5-gangen. <b>NO:</b> Gjør minst 3 sider i skriftformingsboken.	<b>HJEMMELEKSE:</b> <b>Ha med innegym-klær. Husk gymsko også!</b> <b>NO:</b> Zep. Les.; Les s. 64 i ON + gjør s. 36-37 i arb.boka. <b>MA:</b> Gr.tall s. 119-123; gjør ferdig sidene, men ikke oppg.nr.29 på s.122.	<b>HJEMMELEKSE:</b> <b>NO:</b> Zep. Les.; Les s. 64 i ON+ gjør s. 36-37 i arb.boka. <b>ENG:</b> Stairs3: Les s. 48-49 i ON + s. 37-38 i kopi. <b>NO:</b> Zep. Språk. s 61-64+ gjør s. 30-31 på kopi.	<b>HJEMMELEKSE:</b> <b>ENG:</b> Stairs3: Les s. 48-49 i ON + s. 37-38 i kopi. <b>NO:</b> Zep. Språk. s 61-64+ gjør s. 30-31 på kopi. <b>MA:</b> Øv 2- og 5-gangen om du ikke kan den ennå.	<i>Ha en riktig god helg !</i>

## INFO TIL FORESATTE:

- ❖ Ukas viktigste faglige mål:  
**Sosialt:** Du skal bidra til en hyggelig uke med godt humør og positivitet.  
**Matte:** Du skal klare å forstå at ganging er det samme som gjentatt addisjon (plussing) + lære deg så mange du kan av gangestykker og svar i 2-gangen og 5-gangen.
- ❖ For NORSK og ENGELSK:  
Husk å lese inn leseleksen i One Note HVER uke. (Husk å evt. logge på først!)
- ❖ Om Matematikk og ganging: Det er viktig at elevene tilstreber å lære seg gangene i leksa utenat. Det vil hjelpe dem stort senere i skoleløpet ift. matematikkfaget. I uke 1 fikk hver enkelt sin egen gangetabell hjem. Den var laminert for bedre holdbarhet. Bruk gjerne den når dere øver, og det er til stor hjelp for eleven om en voksen hjelper til med øvingen.

Kontakt-info:

Klassetlf: 45 83 03 64 (jobb) - 99 34 08 42 (privat mob. JÅR) – epost: [jan.rydningen@dyroy.kommune.no](mailto:jan.rydningen@dyroy.kommune.no)

Mh Jan-Åge