

1. trinn

ARBEIDSPLAN UKE 47 NOVEMBER 2021



	Mandag 22	Tirsdag 23.	Onsdag 24.	Torsdag 25.	Fredag 26.
1.time 08.45-09.30	BOKSTAVH: Ark Jj LESEBOK: 92-93 ARBEIDSBOK: 56-57	GRUNNTALL: 101-104 LESING OG IPAD: Mattematchen	LANDSKAP IPAD: OneNote: Tema→ Uke 47 LANDSKAP BLÅBOKA: Skrive tekst om landskapet her vi bor.	GRUNNTALL: 105-108 LESING OG IPAD: Mattematchen	LESING OG IPAD: Mattematchen Kultursamling
2.time 09.30-10.00					
10.00-10.30	MAT/Lesekorpset J	MAT/Engelske sanger	MAT/ISLAM – Høytider og helligdager	MAT/Engelske sanger	MAT/Kråkeklubben
3.time 10.30-11.00	ØVEBOK: Jj LESEBOK: 94-97	BIBLIOTEK Ta med låneboka, hvis du har lest den ferdig.	ISLAM Kopiark – Vi leser og fargelegger ferdig	IPAD: Salaby→ Skoleveien 1-2→ NORSK→ ABC→ Jj ARBEIDSBOK: 58-63	ARBEIDSBOK: 58-63
11.00-12.05	UTETID	UTETID	UTETID	UTETID	UTETID
4.time 12.05-12.50	HUSET MITT Vi ordner vinduer og dører	STASJONER Lese/skrive/pusle	HUSET MITT Vi maler huset	STASJONER Lese/spille/pusle	STJERNETIME Har jeg nådd ukas mål?
12.50-13.05	Hjem /SFO	UTETID	Hjem /SFO	Hjem /SFO	Hjem /SFO God helg!
5.time 13.05-13.50		MAT /Tellekorpset 7			
6.time 13.50- 14.35		KROPPSØVING UTE SAMMEN MED 2. KLASSE			
Lekse	Ukas mål	Kunne bokstaven Jj (Forklare bokstavens deler, skrive den på riktig måte og lese språklyden) Kunne skrive tallet 7 på riktig måte og finne mengden av det. Engelsk: Spørre om hvilke farger som blir vist fram (uke 47-51)			
	Bokstavh: Ark Jj . Leseoppgavene gjøres tre ganger i løpet av uka. (Husk å bruke teknikken sammenlesing). Øvebok: Øv på å skrive bokstaven Jj på riktig måte på linja. Les språklyden mens du skriver. Blåboka: Les/se forrige ukes tekst (uke 46). Finner du noen ekte ord? Lånebok: Les 5 minutter i låneboka to ganger i uka. Nå kan barnet lese noen ord/setninger selv. Spillhefte: Velg et spill og ha det gøy! Gjør dette 2 ganger i løpet av uka. Engelsk: Snakk litt engelsk hjemme. Øv på ord og uttrykk. Se baksida				

INFO:

- ❖ **Lesetrening:** Eleven peker på bokstaven samtidig som språklyden uttales. Dette styrker automatiseringen mellom bokstav og språklyd. Mens fingeren glir framover ordet endres språklydene, helt til ordet er ferdig. Dette er det vi kaller for sammenlesing. Sagt på en annen måte: Sammenlesing er når hele ordet uttales som en sammenhengende lydpakke, uten stopp mellom språklydene. Hvis eleven leser riktig, men peker på feil bokstav, må den voksne stoppe eleven. Da vet vi at eleven ikke leser, men gjentar det han/hun husker. Derfor er det så viktig å bruke lesefinger. Det skal være lesetrening, ikke hukommelsestrening. Lurt knep!
- ❖ **Stasjoner:** Nå prøver vi ut litt stasjonsarbeid, hvor vi lager stasjoner på klasserommet. Det er små oppgaver/aktiviteter som gjennomføres på ca 10 minutter. Klassen deles i små grupper og rullerer på stasjonene. Jeg vil i stor grad være på lesestasjonen.
- ❖ **Endring i skoledagen:** Det er besluttet å endre på skoledagen for 1. og 2. trinn. Det lille friminuttet tidlig på dagen utgår, men vi skal få inn litt aktivitet likevel. Ordenseleven får velge for eksempel dans, lek eller trening, slik at vi får bevegde oss litt. Mattida tar vi en halvtime tidligere enn før. Etter mat får vi ei lita arbeidsøkt før vi tar et langt friminutt midt på dagen fra 11:00-12:05. Resten av dagen går som vanlig.
- ❖ **«Huset mitt»:** Husene er under oppføring, et arbeid som tar litt tid 😊

Engelske ord og uttrykk vi øver på:

Good morning! Hello! Hi!
What is your name? My name is...
Who are you? I am ...
How old are you? I am ... years old.
One, two, three, four, five, six
How are you today? I am fine, thank you.
What colour is this? It is...
Red, blue, green, yellow
You are.../you`re... They are... I like...
I can see... It is your... It is my....

Bildet på forsiden er hentet fra <https://www.pikrepo.com/fqfmb/brown-wooden-friends-free-standing-text>

KONTAKT:

Ann Monika Bergheim Klassetelefonen: 458 32124
E-post: am.bergheim@dyroy.kommune.no Hjemmeside: www.elvetun.net