

# 1. trinn

## ARBEIDSPLAN UKE 2 JANUAR 2022



	Mandag 10.	Tirsdag 11.	Onsdag 12.	Torsdag 13.	Fredag 14.
<b>1.time</b> 08.45-09.30	<b>BOKSTAVHEFTE:</b> Ark <b>G g</b> <b>ZEPPELIN ELEVBOK B:</b> 38,39,41	<b>GRUNNTALL 1B:</b> 7, 8, 9	<b>ZEPPELIN ARBEIDSBOK B:</b> 24, 25	<b>GRUNNTALL 1B:</b> 10, kopiark	<b>MUSIKK</b> «Jeg er en liten spillemann» Lyden av ulike instrumenter Instrumentbingo
<b>2.time</b> 09.30-10.00	<b>ZEPPELIN ARBEIDSBOK B:</b> 22, 23	<b>IPAD:</b> Salaby→ Skoleveien 1-2→ MATEMATIKK→ Tall og telling	<b>IPAD:</b> Salaby→ Skoleveien 1-2→ NORSK→ Lær å lese → Leserom 2	<b>IPAD:</b> Multi 1B→ 7 Måling→ C Ukedagene	
10.00-10.30	MAT/Lesekorpset	MAT/ <a href="#">Kråkeklubben</a>	MAT/ <a href="#">Kråkeklubben</a>	MAT/Engelske sanger	MAT/Instrumenter
<b>3.time</b> 10.30-11.00	<b>IPAD:</b> Salaby→ Skoleveien 1-2→ NORSK→ ABC→ <b>G g</b> <b>ØVEBOK: G g</b>	<b>ÅRSTIDENE</b> Vi blir kjent med årstidene i samisk tradisjon	<b>IPAD:</b> Klassens lenkesamling→ Stairs→ Stairs 1→ Colours	<b>ÅRSTIDENE</b> Vi gjør ferdig årshjulet. <b>IPAD:</b> Klassens lenkesamling→ Mylder 1→ 6 Årstidene	<b>BLÅBOKA:</b> Skrive tekst om Instrumenter.
11.00-12.05	UTETID	UTETID	UTETID	UTETID	UTETID
<b>4.time</b> 12.05-12.50	<b>ZEPPELIN ELEVBOK B: 40</b> (eller 33 fra forrige uke) <b>IPAD:</b> Tekst i Word, sette inn bilde og lagre i OneDrive	<b>STAIRS:</b> Fruit and berries	<b>KRISTENDOM</b> Skapelsen	<b>STASJONER</b> Veiledet lesing/ tegne	<b>STJERNETIME</b> Har jeg nådd ukas mål? Ta med <b>IPAD</b> og <b>ØVEBOK</b>
12.50-13.05	<b>SFO / Hjem</b>	UTETID	<b>SFO / Hjem</b>	<b>SFO / Hjem</b>	<b>SFO / Hjem</b> <b>God helg!</b>
<b>5.time</b> 13.05-13.50		MAT / <a href="#">Kosinus</a>			
<b>6.time</b> 13.50- 14.35		UTEGYM			
<b>Lekse</b>	<b>Ukas mål</b>	Kunne bokstaven <b>G g</b> (Forklare bokstavens deler, skrive den på riktig måte og lese språklyden) Kunne forstå hva ordenstallene betyr, kunne skrive ordenstallene som et tall med punktum bak, kunne navnet og rekkefølgen på ukedagene. Engelsk: (Vi repeterer Colours) Bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller.			
		<b>Leselekse/OneNote:</b> Les s. 42 i <b>Zeppelin elevbok B.</b> (1: Se på bildene og fortell hva du tror teksten handler om, 2: Les først to ganger, 3: Les deretter teksten inn som lydfil i OneNote, 4: Gjenfortell) <b>Bokstavhefte:</b> Ark <b>G g.</b> Leseoppgavene gjøres tre ganger i løpet av uka. (Husk å bruke teknikken sammenlesing). <b>Øvebok:</b> Øv på å skrive bokstaven <b>G g</b> på riktig måte på linja. Les språklyden mens du skriver. <b>Blåboka:</b> Les/se forrige ukes tekst (uke 1). Finner du noen ekte ord/setninger? <b>Lånebok fra bibliotek:</b> Les 5 minutter i låneboka to ganger i uka. <b>Spillhefte:</b> Velg et spill og ha det gøy! Gjør dette 2 ganger i løpet av uka. <b>Engelsk:</b> Snakk litt engelsk hjemme. Øv på ord og uttrykk. Se baksida			

## INFO:

- ❖ **Leselekse som leses inn i OneNote:** Nå begynner vi med mer hjemmelekse i lesing. Når eleven skal lese en tekst, er det alltid lurt se på bilder og overskrifter først og tenke over hva man tror teksten handler om. Dette vil gi en pekepinn om temaet og eleven vil lettere kunne forstå ord og uttrykk. Deretter leses teksten tre ganger. Den tredje gangen eleven leser teksten skal den leses inn som lydfil i OneNote i mappen «Lesing 1. klasse» og på siden som er navngitt med riktig uke «Uke 2». Hvis dere ikke finner siden, oppdater og sjekk om eleven er pålogget. Eleven må bruke feide-innlogging. Ta kontakt med meg hvis eleven ikke husker det selv. Plasser markøren på siden, velg «Sett inn», deretter «Lyd». Så er det bare å lese inn. Til slutt er det lurt om eleven får fortelle hva teksten handlet om. Eleven vil da få øvelse i gjenfortelling og du vil få en god bekreftelse på om barnet har forstått teksten. Husk fortsatt å bruke lesefinger og teknikken sammenlesing.
- ❖ **Veiledet lesing:** Første økt med veiledet lesing gikk superbra. Klassen er delt i to. De elevene som ikke leser sammen med meg gjør noe de klarer helt fint alene, for eksempel sporingsoppgaver eller fargelegging.
- ❖ **Bøker og iPad i blå skrift:** Jeg har endret på arbeidsplanen. Nå kommer det tydelig frem hvilke bøker som brukes hver dag. Jeg håper at det dermed blir lettere for dere å pakke riktige bøker i sekkene. Da slipper også barna å bære så tunge sekker.
- ❖ **Vikar:** Tirsdag og onsdag uke 2 blir jeg borte, så da får elevene vikar.

### Engelske ord og uttrykk vi øver på:

Good morning!      Hello!      Hi!  
What is your name? My name is...  
Who are you?      I am ...  
How old are you?      I am ... years old.  
One, two, three, four, five, six  
How are you today? I am fine, thank you.  
What colour is this? It is...  
Red, blue, green, yellow  
You are.../you`re... They are... I like...  
I can see...      It is your...      It is my....  
**Banana, orange, strawberry, apple**  
**Can I have a/an..., please?**  
**Yes, you can.      No, you can` t.**  
**I like...      I don` t like...**  
**Would you like? I would like... I` d like....**

Bildet på forsiden er hentet fra <https://www.pikrepo.com/fqfmb/brown-wooden-friends-free-standing-text>

## KONTAKT:

Ann Monika Bergheim    Klassetelefonen: 458 32124  
E-post: [am.bergheim@dyroy.kommune.no](mailto:am.bergheim@dyroy.kommune.no)    Hjemmeside: [www.elvetun.net](http://www.elvetun.net)